МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа по учебной дисциплине:

ДД.02 «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»

(57 часов)

по профессии: 15.01.05 «Сварщик»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

База обучения: основное общее образование

Акбулак, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения по профессии : 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ «АПТ»
Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Рожина Т.Н

Рецензенты: Медетова Я.А, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендована методическим Советом ГАПОУ «АПТ», протокол №10 от 10.06 2021г. Медетова Я.А

Рассмотрена методической комиссией преподавателей, протокол №11 от 14.06 2021г. Крюченкова Т.Н

Утверждена директором ГАПОУ «АПТ»

«14» 06 2021г. _____/Симакова Е.В./

Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины

2.Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1.Область применения учебной дисциплины: программа учебной дисциплины:
программа учебной дисциплины: ДД.02
«Учебно-исследовательская и проектная деятельность» .
является частью дополнительной, обеспечивающей базовые знания в процессе познания и научно-практического обоснования профессиональных задач для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по профессии:
15.01.05 «Сварщик».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины «ДД.02
«Учебно-исследовательская и проектная деятельность» .
в качестве является частью дополнительной обеспечивающей базовые знания в процессе познания и научно-практического обоснования с учетом технического профиля, получаемого среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по профессии: 15.01.05 «Сварщик».

1.3.Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
применять теоретические знания при выборе темы и разработке
проекта;
разрабатывать структуру конкретного проекта;

использовать справочную нормативную, правовую документацию;
проводить исследования;
самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать
аналитическую обработку текста;
оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

типы и виды проектов;
требования к структуре проекта;
виды проектов по содержанию

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарт антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.Структура и содержание учебной дисциплины

Введение.

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.

Тема 1 Проект. Виды проектов

Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).Классы

проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.

Тема 2 Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.

3.Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.

4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.

Тема 3 Виды источников информации

1.Виды источников информации. Виды литературных источников информации:учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.

3.Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

Тема 4 Правила оформления работы (проекта)

1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).

2.Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

3.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.

Тема 5 Реферат как научная работа

1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.

2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

3.Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

Тема 6 Индивидуальный проект

1.Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.

2. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

3.Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тема 7 Курсовой проект (курсовая работа)

1.Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы.

2.Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.

Тема 8 Дипломный проект (дипломная работа)

1.Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы.

2.Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.

3.Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.

Тема 9 Защита проекта

1.Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления.

2.Как заканчивать выступление.

3. Публичная защита проекта.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
в том числе:	
Теоретические занятия	*18*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*19*
– работа с основными и дополнительными источниками, подбор и изучение учебного материала; – подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов; – подготовка информационных сообщений (презентаций); – составление таблиц, схем; – разработка и оформление проекта, подготовка к защите проекта	*19*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практикумы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компе тенций
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** 1.Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. 2.Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. 3.Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	*1*	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10*

Тема 1 **Проект. Виды проектов**	**Содержание учебного материала** 1.Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 2.Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8*
	Практическая работа №1 «Виды проектов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: История возникновения и развития науки.	2	

Тема 2 **Этапы работы над проектом**	**Содержание учебного материала.** Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. 3.Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10* *ОК11*
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление анкеты, теста, вопросов для интервью.	2	
	Практическая работа№2 «Этапы	2	

	проекта»		
Тема 3 **Виды источников информации.**	**Содержание учебного материала** 1.Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. 2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. 3.Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8*
	Практическая работа №3 «Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в интернете.	2	
Тема 4 **Правила оформления работы (проекта)**	**Содержание учебного материала** 1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). 2.Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10* *ОК11*
	Практическая работа №4 «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерной презентации.	2	
Тема 5 **Реферат как научная работа**	**Содержание учебного материала** 1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы,	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6*

	отбор фактического материала. 3.Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		*ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10* *ОК11*
	Практическая работа №5 « Работа над рефератом».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление реферата	2	
Тема 6 **Индивидуальный проект**	**Содержание учебного материала** 1.Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. 2. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. 3.Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10* *ОК11*
	Практическая работа №6 « Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление проекта по выбранным темам (в том числе других дисциплин).	2	

Тема 7 **Курсовой проект (курсовая работа)**	**Содержание учебного материала** Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. 2.Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
	Практическая работа №7 « Оформление задания для курсовой работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы	2	
Тема 8 **Дипломный проект (дипломная работа)**	**Содержание учебного материала** Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. 2.Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. 3.Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.	2	*ОК1* *ОК2* *ОК3* *ОК4* *ОК5* *ОК6* *ОК7* *ОК8* *ОК9* *ОК10* *ОК11*
	Практическая работа №8 « Оформление дипломного проекта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила написания	2	

	доклада.		
Тема 9 **Защита проекта**	**Содержание учебного материала** 1.Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. 2.Как заканчивать выступление. 3. Публичная защита проекта. Дифференцированный зачет	1 1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
	Практическая работа№9 « Защита проекта».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила написания доклада.	3	

5. Календарно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	№ урока	Кол–во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол–во часов	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Домашние задание
	Введение.							
1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	1	1	История развития науки.	1	теоретическое	Презентация	Новые понятия
	Тема 1 **Проект. Виды проектов**							
2	Тема1.1. Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный,	2	1	Типы проектов	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к уроку	сообщение

	экономический, социальный, смешанный)							
3	Тема1.2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	3	1	Виды проектов	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к уроку	Новые понятия
4-5	**Практическая работа№1** «Виды проектов».	4-5	2			практическое		
	Тема 2 **Этапы работы над проектом**							
6	Тема2.1 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость	6	1	Формулировка этапов проекта	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к уроку	конспект

	исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.								
7	Тема2.2Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование	7	1	Критерии оценки проекта	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к	сообщение	

	проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. 4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта						уроку	
8-9	**Практическая работа №2** «Содержание этапов проекта».	8-9	2			практическое		
	Тема 3 **Виды источников информации.**							
10	**Тема3.1** Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная	10	1	Оформление литературы	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к уроку	конспект

	литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.								
11	Тема3.2 Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов,	11	1	Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование Диск №1 Презентация к уроку	Новые понятия	

	последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. 3.Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.								
12-13	**Практическая работа №3** «Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста,	12-13	2			практическое			

	пометки в тексте..							
	Тема 4 **Правила оформления работы (проекта)**							
14	Тема4.1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста).Использование стандартных программ Microsoft Office.	14	1	.Использование стандартных программ Microsoft Office.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, Диск№2	сообщение
15	Тема 4.2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм,	15	1	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, Диск№2	конспект

	схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.							
16-17	**Практическая работа№4** «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации».	16-17	2		2	практическое		
	Тема 5 **Реферат как научная работа**							
18	Тема5.1 Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.	18	1	Составление реферата	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	сообщение

19	Тема5.2 Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	19	1	Оформление реферата	1		Мультимедийное оборудование, презентация	Новые понятия
20-21	**Практическая работа№5** «Оформление и составление реферата»	20-21	2			практическое		
Тема 6 **Индивидуальный проект**								
22	Тема6.1.Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка	22	1	Планирование способов сбора и анализа информации	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	конспект

	к исследованию и его планирование.							
23	Тема6.2 Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.	23	1	Подготовка к публичной защите проекта.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	сообщение
24-25	**Практическая работа № 6** «Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям».	24-25	1			практическое		
	Тема 7							

	Курсовой проект (курсовая работа)							
26	Тема7.1 Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.	26	1	Структура курсового проекта, курсовой работы.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	конспект
27-28	**Практическая работа№7 «**Оформление задания для курсовой работы».	27-28	2			практическое		
	Тема 8 **Дипломный проект (дипломная работа)**							
29	Тема8.1 Особенности выполнения дипломного	29	1	Требования к выполнению	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование,	сообщение

	проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы.			дипломной работе, дипломного проекта.			презентация	
30	Тема8.2 Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.	30	1	Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы.	1	теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	Новые понятия
31-32	**Практическая работа№8 «**Оформление дипломного проекта».	31-32	2			практическое		
	Тема 9 **Защита проекта**							

33	Тема9.1 Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления.. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта.	33	1	Публичная защита проекта.		теоретическое	Мультимедийное оборудование, презентация	сообщение
34-37	**Практическая работа№9**«Защита проекта».	34-37	4			практическое		
38	**Дифференцированный зачет**	38	1			тесты		

6.Приложение. Кодификатор

Проверяемые элементы содержания	Форма контроля		Код требования
	Входной	Текущий	
Введение			
Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.			Т1,Т2Т3,Т4, Т5.
Тема 1 **Проект. Виды проектов**			
Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно		**Практическая работа№1** «Виды проектов» **Самостоятельная работа обучающихся:** История возникновения и развития науки.	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7.

- экспериментальный.			
Тема 2 **Этапы работы над проектом**			
Этапы работы над проектом: Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление		Устный опрос **Практическая работа№2** «Этапы проекта» **Самостоятельная работа обучающихся**: Составление анкеты, теста, вопросов для интервью Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8.

результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.			
Тема 3 **Виды источников информации.**			
Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы (интернет-технологии).		Устный опрос **Практическая работа№3 «** Отработка методов поиска информации в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте». **Самостоятельная работа обучающихся**: Поиск информации в интернете. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8

Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.			
Тема 4 **Правила оформления работы (проекта)**			
Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		Устный опрос **Практическая работа№4 «** Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации». **Самостоятельная работа обучающихся**: Создание компьютерной презентации. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9.
Тема 5 **Реферат как научная работа**			
Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. Основная часть исследования: составление		Устный опрос **Практическая работа№5 «** Работа над рефератом». **Самостоятельная работа обучающихся**:	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9,Т10.

индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		Составление и оформление реферата Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	
Тема 6 **Индивидуальный проект**			
Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. .Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.		Устный опрос **Практическая работа№6 «** Работа над индивидуальным проектом (по выбранным темам проектов других дисциплин). Оформление проекта по требованиям». **Самостоятельная работа обучающихся**: Составление и оформление проекта по выбранным темам (в том числе других дисциплин). Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9,Т10.
Тема 7 **Курсовой проект (курсовая работа)**			

Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.		Устный опрос **Практическая работа№7 «** Оформление задания для курсовой работы». **Самостоятельная работа обучающихся:** Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9,Т10.
Тема 8 **Дипломный проект (дипломная работа)**			
Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.		Устный опрос **Практическая работа№8 «** Оформление дипломного проекта». **Самостоятельная работа обучающихся:** Правила написания доклада. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9,Т10.

Тема 9 **Защита проекта**			
Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта.		Устный опрос **Практическая работа№9 «** Защита проекта». **Самостоятельная работа обучающихся:** Правила написания защиты. Электронная учебная презентация Сообщения Рефераты **Дифференцированный зачет**	Т1,Т2Т3,Т4, Т5,Т6,Т7,Т8, Т9,Т10.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета с возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся и мультимедийного оборудования, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс.

Основная литература

Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студентов сред. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. - М.: Академия, 2008. - 128 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2000.
2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа
1996 г. // Сбор, законодательства Российской Федерации. - М., 1996. - №35
3. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. // Полный сборник законов Российской Федерации. - М., 2001.
4. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие. - М.: АСАДЕМА, 2005. - 126 с.
5. Бобрикова, JI.В., Виноградова, Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2002. - 128 с.
6. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Дону, 2001 г.
7. Гецов, Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. - М., 1994.
8. Демидов, Н.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М. 1991
9. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод,
пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 64 с.
10. Кириллов, В.И. Логика. Учебное пособие. ЮРИСТЪ. - М. 2002.
11. Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта, 2012
12. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. Пособие. - М., 2001

13. Методы научного познания. Учебное пособие. В. 1 Екатеринбург. 2000. - 38 с.
14. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. - 3-е изд., стереотипное. - Минск: ООО «Информпресс», 2007. - 184 с.
15. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учеб. практ. Пособие. М.: РДЛ,
2009
16. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. проф. Максимова В.И. - М.: Гардарика,
2004
17. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие. - Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2008
18. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М. Высшая школа. 1992
19. Тихонов, В.А. Основы научных исследований: теория и практика / Тихонов В.А., Корнев
Н.В., Ворона В.А., Остоухов. В.В. - М.: Гелиос АРВ, 2006
20. Трифонова, М.Ф. и др. Основы научных исследований. - М.: Колос, 1993.
21. Усачев, И.В., Ильясова, И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. -
М., 1986.
22. Усачев, И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М. 1991
23. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник. - М.: Экзамен, 2005
24. Управление интеллектуальным капиталом: учеб. пособие / Багов В.П., Селезнев Е.Н., Ступаков,
В.С. - М.: Камертон, 2006
25. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2009. -
244 с.

Интернет-ресурсы:

1 Microsoft Word [электронный ресурс] – Режим доступа: http://office.microsoft.com/, свободный

2.Гарант. Информационно-правовой портал [электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный

3.Словари - Режим доступа: http://slovari.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Собеседование Тестирование Устный опрос Контрольные работы Практические занятия Лабораторные работы Сообщения Рефераты
разрабатывать структуру конкретного проекта;	Собеседование Тестирование Устный опрос Контрольные работы Практические занятия Лабораторные работы Сообщения Рефераты
- проводить исследования;	Собеседование Тестирование

	Сообщения Рефераты
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;	Собеседование Тестирование Устный опрос Контрольные работы Практические занятия
оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.	Собеседование Тестирование Устный опрос Сообщения Рефераты
использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Собеседование Тестирование Устный опрос Сообщения Рефераты
Знать:	
типы и виды проектов;	Собеседование Сообщения Рефераты
требования к структуре проекта;	Собеседование Устный опрос Сообщения Рефераты

виды проектов по содержанию	Собеседование Сообщения Рефераты